

Textauswahl: Material rasch sichten

Gerade zum schnellen Wissenserwerb eignen sich neben DVDs, Lernprogrammen und Hörbüchern schriftliche Informationsquellen (z.B. Bücher, Zeitschriftenartikel, Mitschriften, Aufsätze). Allerdings sollten Sie sich nicht einfach wahllos mit Texten zu einem bestimmten Thema eindecken. Denn Sie verlieren viel Zeit, die Sie zum Einprägen von neuem Wissen bzw. zum Üben neuer Fertigkeiten einsetzen können, wenn Sie sich nicht von vornherein auf wirklich hilfreiche Texte beschränken.

Wie erkennen Sie, ob ein Text wirklich hilfreich ist?

Prüfen Sie zunächst, ob ein Text alle wichtigen Informationen enthält, ob diese Informationen auf einem aktuellen Stand sind und ob sie sauber recherchiert sind. Die folgenden Fragen helfen Ihnen bei der Textauswahl:

- Ist der Text aktuell? Diese Frage ist besonders wichtig, wenn Sie sich mit einem Thema befassen, bei dem sich in den letzten Jahren viel getan hat.
- Werden alle wichtigen Informationen angekündigt (z.B. im Inhalts-, Stichwortverzeichnis, in Kurzzusammenfassungen oder Überschriften)?
- Ist der Autor/die Autorin als Experte/-in für ein bestimmtes Lernthema bekannt?
- Enthält der Lerntext Quellenangaben und Literaturempfehlungen (falls Sie bestimmte Inhalte vertiefen wollen)?
- Darüber hinaus sollten Texte möglichst wenige Informationen enthalten, die für Ihr Lernziel irrelevant sind. Sie würden Sie nur von Ihrem eigentlichen Lernthema ablenken.

Es lohnt sich, wenn Sie sich bei neuen Lerninhalten zunächst mit den Grundlagen vertraut machen. Hierdurch erzeugen Sie in Ihrem Gehirn ein grobes Wissensnetz, an das Sie alle weiteren Informationen anknüpfen können. Deshalb sollte ein Text so aufgebaut sein, dass Sie alle grundlegenden Informationen schnell finden können.

Stellen Sie daher für die Auswahl geeigneter Lerntexte folgende Fragen:

- Ist der Text übersichtlich aufgebaut?
- Bietet er hilfreiche Zusammenfassungen?
- Werden Lerninformationen auf den Punkt gebracht?

Je anschaulicher ein Text geschrieben ist, desto besser können Sie sich Lerninhalte bildlich vorstellen und desto besser bleiben Sie in Ihrem Gedächtnis haften.

Hierzu sollten Sie sich bei Ihrer Textauswahl folgende Fragen stellen:

- Werden selbst komplexe Lerninhalte in leicht verständlichen Worten dargestellt?
- Enthält der Lerntext anschauliche Grafiken?
- Finden sich praktische Beispiele?

Darüber hinaus bleiben Lerninhalte besser im Gedächtnis, wenn Sie diese praktisch anwenden können. Aus diesem Grund sollten Sie vor allem zu Lerntexten greifen, bei denen Sie die folgenden Fragen mit einem klaren „Ja“ beantworten können:

- Bietet der Lerntext Übungsaufgaben mit Musterantworten?

- Enthält der Lerntext leicht verständliche Anleitungen, anhand derer Sie Lerninhalte praktisch umsetzen können?

Natürlich gibt es Situationen, in denen Sie bestimmte Lehrbücher bearbeiten müssen. Doch auch bei der Lektüre vorgegebener Texte können Sie viel Zeit sparen, wenn Sie Schnellesetechniken einsetzen.

Viel Erfolg im Studium wünscht Ihnen
David Reinhaus