

Kettenmethoden: Lerninhalte verbinden

Neben der Loci-Technik helfen Ihnen auch so genannte Kettenmethoden dabei, Lerninhalte in einer gewünschten Reihenfolge zu erinnern. Hierzu reihen Sie Lerninhalte in Ihrer Vorstellung wie die Glieder einer Kette aneinander. Auch bei diesen Techniken profitieren Sie davon, dass Lerninhalte in Form von Vorstellungsbildern fest in Ihrem Gedächtnis verankert werden. Dies ist insbesondere der Fall, wenn Sie diese Vorstellungsbilder gedanklich durch eine zusammenhängende Geschichte verknüpfen. Durch Geschichten rufen Sie noch mehr Gefühle hervor und speichern dadurch entsprechende Lerninhalte noch tiefer in Ihrem Gedächtnis.

Assoziationskette: Begriffe verknüpfen

Genauso wie bei der Loci-Technik prägen Sie sich durch diese Merktechnik Lernbegriffe ein, indem Sie sich diese bildlich vorstellen. Der Vorteil dieser Technik besteht darin, dass ihre Umsetzung weniger Aufwand als die Loci-Technik erfordert und damit schneller geht. Es genügt, dass Sie sich Lernbegriffe bildlich vorstellen und der Reihe nach jeweils in Paaren zu einem Vorstellungsbild verknüpfen. Allerdings besteht hier im Gegensatz zur Loci-Technik die Gefahr, dass Sie sich an keinen weiteren Merkbegriff erinnern können, wenn Sie ein Vorstellungsbild der Kette vergessen sollten.

So gehen Sie vor:

- Schreiben Sie sich die Begriffe, die Sie sich merken wollen, in der gewünschten Reihenfolge auf.
- Stellen Sie sich diese Begriffe bildlich vor.
- Verknüpfen Sie die ersten beiden Begriffe durch ein Vorstellungsbild miteinander. Je verrückter Ihr Bild ist, desto besser bleibt es im Gedächtnis haften.
- Jetzt verknüpfen Sie den zweiten und dritten Begriff miteinander.
- Verbinden Sie das dritte und vierte Bild. Dieses Vorgehen können Sie mit beliebig vielen Begriffen fortsetzen.

Praxis-Beispiel

Eine Kunststudentin muss die häufigsten Motive der klassischen Malerei auswendig lernen. Auf der Liste stehen unter anderem die Begriffe Mädchen, Rose, Vase, Schiff und Küste. Sie stellt sich ein Mädchen vor, das eine Rose in der Hand hält; dann eine Rose, die in einer Vase steht; dass, dass auf dieser Vase ein Schiff abgebildet ist, und schließlich ein Schiff, das vor einer Küste treibt.

Was machen Sie, wenn Sie sich mit dieser Technik abstrakte Begriffe merken wollen? Diese können Sie sich nur schwer bildlich vorstellen.

Praxis-Beispiel

Ein Schüler möchte im nächsten Physiktest an die Begriffe „Quantenphysik“ und „Schwerkraft“ denken. Für „Schwerkraft“ hat er schnell ein passendes Vorstellungsbild parat: Ein Apfel, der von einem Baum auf die Erde fällt. Doch welches Bild erinnert ihn an „Quantenphysik“? Ihm fällt ein, dass der Physiker Albert Einstein einer der bekanntesten Vertreter der Quantenphysik ist. Sein Gesicht mit seinen abstehenden Haaren kennt er von berühmten

Fotografien. Jetzt verknüpft er beide Bilder zu einem Bild. Er stellt sich vor, dass Albert Einstein an einem Apfelbaum vorbei geht, von dem ein Apfel fällt.

Geschichtentechnik: Begriffe mit Logik merken

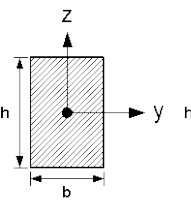
Um sich mit dieser Technik Lernbegriffe zu merken, bauen Sie sie in eine zusammenhängende Geschichte ein. Hierzu denken Sie sich eine Geschichte aus, mit der sich die Lernbegriffe leicht thematisch verbinden lassen. Die Technik ist zwar aufwendiger als die Loci-Technik, stellt aber eine gute Alternative dar, z.B. wenn Sie die Loci-Technik bereits so häufig verwendet haben, dass viele Merkräume durch unzählige Merkbegriffe besetzt sind und es dadurch leicht zu Verwechslungen kommen kann. Der Vorteil der Geschichtentechnik gegenüber der Assoziationsketten-Technik besteht darin, dass Sie durch Geschichten noch besser Gefühle hervorrufen als durch einzelne Vorstellungsbilder. Hierdurch bleiben Lerninformationen, die Sie in Geschichten einbauen, besonders gut im Gedächtnis. Lassen Sie die Geschichte wie einen Film vor Ihrem inneren Auge abspielen.

Praxis-Beispiel

Die Kunststudentin denkt sich zum Merken, der häufigsten Motive der klassischen Malerei folgende Geschichte aus: Ein junger Mann möchte einem hübschen Mädchen eine Rose als Zeichen seiner Liebe schenken. Er betritt ihre Wohnung, doch das Mädchen ist nirgends zu finden. Also stellt er die Rose erst einmal in eine Vase. Da fällt sein Blick durch ein Fenster. Und was er sieht, lässt ihn erschrecken. Er sieht das angebetete Mädchen an Deck eines Schiffs, das sich bereits etwa hundert Meter von der Küste entfernt hat.

Praxis-Beispiel

Das folgende Praxisbeispiel stammt aus dem Fach Mechanik. Es gilt, das Flächenträgheitsmoment für eine rechteckige Fläche zu berechnen. Die Studierenden sollen sich die dazugehörige Formeln einprägen (siehe Tabelle).

Geometrie	Fläche	J_{22}	J_{33}	J_{23}
	$b h$	$\frac{b h^3}{12}$	$\frac{b^3 h}{12}$	0

Hierzu merkt er sich folgende Geschichte:

- Um 22 Uhr gehe ich in eine Bar und setze mich an einen rechteckigen Tisch. Um den Tisch herum stehen 12 Stühle. Ich bestelle 1 Becks und 3 Helle.
- Um 23 Uhr bestelle ich nichts.
- Um 3:30 Uhr sitze ich immer noch an dem Tisch mit 12 Stühlen. Diesmal bestelle ich 3 Becks und 1 Helles.

Viel Spaß & Erfolg wünscht
David Reinhaus